

# Skovshoved Havhave (SHH)

## Undervisningskoncept for udskolings- og gymnasieklasser

**Varighed:** Klassebesøg i SHH vil modtage undervisning i omkring 1,5 /2 timer i og omkring havhaven.

**Metode:** Der er 3 SHH-medlemmer tilstede, som hver står for 1 af de 3 temaområder undervisningen består af. Klasserne deles op i 3 grupper, som fordeles hos de tre tema-ledere. Her bliver de i ca. 20 - 30 min. og så flytter de rundt til de andre tema-ledere, så alle elever får mulighed for at deltage i alle tre tema-grupper. Til sidst afsluttes med en fælles opsamling og sidste spørgsmål. Afslutningsdelen kan evt. koordineres med lærerne, hvis de har specielle ønsker til, hvad der skal samles op på.

### Tema 1: Livet i havet.

- Formål: få forståelse for, hvor vigtigt havet er for os mennesker og vores planet, hvor dårlig havets sundhedstilstand er i DK og internationalt og hvad der kan gøres for at ændre det.
- Materialer: Vores planche om Livet i havet
- Indhold:
- Havets betydning for vores planet (regn, ferskvand, ressourcer, CO2 og varme optag)
- Havets sundhedstilstand (forsuring, overfiskeri, illegalt fiskeri, bundtrawl, affald, støjforurening)
- Vejen frem (Verdensmål 14 – fredning, bæredygtig forvaltning, skånsomt kystfiskeri, reduceret affald, bedre lovgivning)

### Tema 2: Haven i havet.

- Formål: få indblik i hvad en havhave kan være/er ud fra eksemplet SHH og hvad det kræver at have en havhave juridisk, organisatorisk og praktisk.
- Materialer: SHH som demonstrationsanlæg trækkes op på broen.
- Indhold:
- Hvad er en ikke-kommerciel havhave og hvad er Skovshoved havhave?
- Juridiske forhold (Hobbyanlæg, dyrkningsplatform/ Bølgemark, lineanlæg til havs/havmark)
- Organisatoriske forhold (økonomi, etablering af forening, bestyrelse, arbejdsgrupper for medlemmer)
- Praktisk arbejde (muslinger, tang, arrangementer, undervisning, søge penge, vedligeholde hjemmeside/FB grupper, skrive artikler, bestyrelsesmøder etc.)

### Tema 3: Fra Bund til Mund.

- Formål: få biologisk viden om muslinger/tang (livscyklus, betydning for havet, klimaet og andre marine arter) og deres gode egenskaber som fødevarer. Forstå begrebet ”regenerative afgrøder”.
- Materialer: vores plancher om muslinger og tang samt akvarier med levende tang og muslinger i.
- Indhold:
- Biologi: blåmuslingers og tangs livscyklus.
- Betydning for havet: hvordan bidrager muslinger og tang til havets biodiversitet og vandkvalitet?
- Fødevarer: blåmuslingers og tangs kvaliteter som fødevarer for menneskers og havets sundhed, hvordan høster man tang og muslinger.
- Regenerativ kultivering: hvad indebærer det?